

# **Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych: Przyroda kl.4**

## **Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Tyrawie Wołoskiej**

### **1. ZASADY OCENIANIA**

**Zgodnie z Ustawą o Systemie Oświaty celem oceniania jest:**

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
- udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju. Ocena stanowi podsumowanie wysiłku i postępów ucznia z uwzględnieniem indywidualnego rozwoju i możliwości. Właściwej ocenie wiedzy i postępów ucznia służą: systematyczne, bieżące ocenianie oraz jasno sformułowane kryteria oceniania (zgodne z przepisami prawa szkolnego, czyli ; **Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.**) Na lekcjach przyrody są oceniane: wiadomości, umiejętności, postawa ucznia i jego aktywność.

**Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne semestralne i końcowo-roczne w stopniach są następujące:**

**6 – stopień celujący 5 – stopień bardzo dobry 4 – stopień dobry 3 – stopień dostateczny 2 – stopień dopuszczający 1 – stopień niedostateczny Przy stopniach dopuszcza się użycia + oraz – .**

### **2. KRYTERIA OCEN:**

**Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:**

- samodzielnie i sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
- podejmuje twórcze i oryginalne działania;
- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, poprzez udział w konkursach pozaszkolnych i odnosi w nich sukcesy.

**Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:**

- w pełni opanował wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach programowych;
- swobodnie operuje faktami, dostrzega związki przyczynowo- skutkowe;
- samodzielnie wyciąga wnioski;

- pracuje w grupie rówieśniczej i bierze odpowiedzialność za efekty wspólnej pracy, podejmuje się pracy lidera grupy.

**Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:**

- poprawnie i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- korzysta z różnych źródeł wiedzy;

**Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:**

- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne przy niewielkiej pomocy nauczyciela;
- posługuje się podstawowymi pojęciami przyrodniczymi;

**Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:**

- posługuje się koniecznymi pojęciami przyrodniczymi;
- rozwiązuje zadania konieczne przy pomocy nauczyciela.

**Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował koniecznych wymagań na stopień dopuszczający;
- braki w jego wiedzy uniemożliwiają dalszą edukację
- nie podejmuje prób wykonania powierzonych zadań.

Szczegółowe wymagania edukacyjne podstawowe i ponadpodstawowe są ujęte w wynikowym planie nauczania na cały rok szkolny.

### **3. FORMY OCENIANIA**

Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujących formach (zgodnie z WZO): sprawdzian (test, praca klasowa), kartkówka, odpowiedź, zadanie domowe, aktywność, prace dodatkowe (referat, album, plakat, projekty własne, prezentacje, konkursy).

**KL.IV – przy 2 godz./tyg. forma ilość waga: sprawdzian 3, kartkówka 2, odpowiedź 1, zadanie 1 aktywność 2, projekty 2, konkursy 2 lub 3 w zależności od rangi konkursu.**

Sprawdzian (test, praca klasowa) to pisemna weryfikacja wiedzy ucznia przeprowadzona w czasie zajęć w szkole. Obejmuje zakres materiału z jednego działu. Termin sprawdzianu jest podany z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń ma możliwość poprawy sprawdzianu. Nauczyciel przeprowadza jedną poprawę w terminie ustalonym, wspólnym dla całej klasy. W razie nieobecności uczeń ma obowiązek napisania sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem. W przypadku, gdy uczeń nie napisze pracy w ustalonym terminie – otrzymuje ocenę niedostateczną. Kartkówka to pisemne sprawdzenie wiedzy, obejmujące zakres materiału z jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji. Kartkówki nie muszą być wcześniej zapowiedziane. Odpowiedź - to ustne sprawdzenie wiedzy obejmujące zakres materiału nawiązujący do tematyki z poprzedniej lekcji. Zadanie domowe to

zagadnienia nawiązujące do lekcji zadanej przez nauczyciela do samodzielnego opracowania przez ucznia w formie pisemnej, ustnej lub praktycznej. Aktywność ucznia na zajęciach, np. ćwiczenia pisemne, udział w dyskusjach dotyczących tematu lekcji, praca w grupach. W określonych wypadkach wyniki pracy grupowej są prezentowane przez wybrane osoby na forum klasy. Projekty to wszelkie prace nadobowiązkowe, np.: projekty, opisy i analizy samodzielnych badań i doświadczeń przyrodniczych, aktywny udział w konkursach przedmiotowych. Wszystkie prace dodatkowe, ich przeznaczenie i sposób prezentacji na forum klasy oraz sposoby oceniania są konsultowane z nauczycielem.

#### **Uzupełnienie dotyczące sytuacji nauczania zdalnego:**

1. Uczeń ma obowiązek uczestniczyć w zdalnej formie nauczania. W przypadku braku możliwości technicznych fakt ten niezwłocznie należy zgłosić w szkole, która umożliwi dziecku inną formę odbycia/zaliczenia zajęć.
2. Nie wszystkie zajęcia organizowane przez nauczycieli muszą mieć formę spotkań online, dopuszcza się również przesyłanie pakietów zadań wraz z komentarzem nauczyciela lub odnośników do materiałów zewnętrznych.
3. Dopuszczalne są sporadyczne nieobecności uczniów wynikające z przyczyn technicznych lub zdrowotnych, pod warunkiem, że zostaną usprawiedliwione jeszcze tego samego dnia przez rodzica. Preferowana forma usprawiedliwienia to kontakt przez dziennik elektroniczny vulcan, osobiście lub telefonicznie.
4. Wszystkie oceny otrzymane w czasie nauki zdalnej są wagi 1 - 5. W sytuacji nauczania zdalnego zasady przeprowadzania następujących form sprawdzania wiedzy: diagnozy, prace klasowe, kartkówki, czyli takie, gdzie najważniejsza jest samodzielność wykonywanych zadań, zostaną dostosowane do panujących warunków oraz do potrzeb i możliwości uczniów.

OPRACOWAŁ:

Maciej Batorski